

Opleidingsschool Alium bestaat uit: de vijf scholen van LingeRijn, de drie scholen van de Aretheem Scholengroep, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docenten Academie (RDA).

Werkgroep ALO

Dit schooljaar is opleidingsschool Alium gestart met de werkgroep ALO (Academie voor lichamelijke opvoeding). Jaarlijks begeleiden onze LO collega's met veel enthousiasme studenten van deze opleiding. Belangrijk voor Alium dus om deze groep collega's en studenten meer te betrekken bij het samen opleiden. De werkgroep bestaat uit LO collega's van de verschillende scholen van Alium en wordt geleid door Dominique Caniels (schoolopleider OBC Huissen) en Dico Rouw (Docent ALO HAN). De groep zal ook komend jaar een aantal keren bijeenkomen.

Doel bijeenkomsten

Het doel van deze bijeenkomsten is verdere doorontwikkeling van het Samen opleiden, afstemming en stroomlijnen van de opleidingsprogramma's en de curriculumherziening en elkaar inspireren.

Activiteiten werkgroep

1 Expertiseteams ALO

De ALO kent 3 expertiseteams, te weten:

- Voeding.
- Leefstijl (gezonde leefstijl en beweegprogramma's)
- Talent (erkennen en herkennen van beweegtalent)

Vanuit het werkveld en vanuit de opleiding leven er verschillende vraagstukken die in de werkgroep ALO besproken (kunnen) worden. Een voorbeeld hiervan is het onderzoek naar de leefstijl van vmbo-leerlingen, evenals het e-bike-project vanuit het expertiseteam Voeding. Het doel komend jaar zal zijn om hier nog meer vaste vorm aan te geven. Deze projecten sluiten mooi aan op een van de pijlers van Alium: het stimuleren van de onderzoekende houding. Een vraag die vanuit ons nog meer centraal mag komen te staan is: hoe kunnen we die onderzoekende houding bij de docenten bewegingsonderwijs meer stimuleren?

2 Good practices

Het komend schooljaar gaan we ons bezighouden met het stroomlijnen van de good practices langs twee lijnen:

- Uitwisseling van activiteiten per jaarlaag per school: wat wordt er georganiseerd voor jaar 1 t/m 3?
- Uitwisseling van aanbod mbt coaching/mentoring: jaar 1 t/m 4.

3 ALO-studenten

We hebben afgesproken dat de ALO-studenten aan gaan haken bij de Alium-middagen. De ALO-studenten nemen net als alle andere studenten deel aan de gesprekscyclus bij het werkplekleren. Ook het inzetten van leerlingacteurs zal een plaats krijgen in hun programma.

Afstudeeronderzoeken student bieden handvatten voor de dagelijkse onderwijspraktijk

Op vrijdag 7 juni presenteerden op OBC Bommel vier studenten hun afstudeeronderzoek. De sprekers Maaïke (Duits), Andrea (MAW), Bart (biologie) en Sharon (Nederlands) deelden waardevolle kennis en inzichten over actuele onderwijskundige thema's die ze onderzocht hebben.

Belemmeringen bij het Spreken van een Vreemde Taal in de Klas

Maaïke (Duits) onderzocht de belemmeringen die leerlingen ervaren bij het spreken van een vreemde taal in de klas. Ze identificeerde diverse factoren zoals faalangst, gebrek aan vertrouwen en beperkte woordenschat die bijdragen aan deze belemmeringen. Haar aanbevelingen: zorg van een veilig leerklimaat en gebruik interactieve oefeningen om de spreekvaardigheid te bevorderen. Haar bevindingen waren verhelderend en gaven docenten praktische tips om de mondelinge taalvaardigheid van leerlingen te verbeteren.

Hogere Denkvaardigheden in Vragen van Docenten

Andrea (MAW) presenteerde haar onderzoek over het toepassen van hogere denkvaardigheden bij het stellen van vragen door docenten. Zij benadrukte het belang van vragen die leerlingen uitdagen om te analyseren, evalueren en creëren, in plaats van slechts te herinneren en te begrijpen. Ze liet zien hoe goed geformuleerde vragen kunnen bijdragen aan dieper leren en kritische denkvaardigheden. Haar onderzoek gaf docenten waardevolle inzichten in hoe ze hun vraagtechnieken kunnen verfijnen om het leerproces te verbeteren.

Vergroten van Leesvaardigheid

Sharon (Nederlands) presenteerde haar onderzoek naar het vergroten van de leesvaardigheid en de manier waarop methodes voor het vak Nederlands hieraan bijdragen. Ze analyseerde verschillende lesmethodes en besprak hun effectiviteit in het bevorderen van leesvaardigheid. Sharons onderzoek liet zien dat methodes die aandacht besteden aan literatuur en woordenschatuitbreiding het meest effectief zijn. Haar aanbevelingen boden concrete handvatten voor docenten om de leesvaardigheid van hun leerlingen te versterken.

Werking van het VWO Bovenbouw Team

Bart (biologie) onderzocht de samenwerking, communicatie en rolverdeling binnen het VWO bovenbouwteam en hoe deze factoren de onderwijsresultaten beïnvloeden. Bart benadrukte het belang van een goed functionerend team voor het bieden van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Zijn bevindingen benadrukten de noodzaak van duidelijke communicatie en een gezamenlijke visie binnen het team.

Na de presentaties ontstond er een levendige discussie tussen het publiek en de studenten. De aanwezigen waardeerden de relevantie van de onderzochte thema's en de praktische toepasbaarheid van de bevindingen. De discussie zorgde voor een verdieping van de onderwerpen en bood inspiratie voor verdere verbetering van de onderwijspraktijk op onze school

Borgen van kwaliteit Samen Opleiden

HBO-spiegel

Binnen Alium, onze opleidingsschool, vinden we het niet alleen belangrijk dat studenten zelf de regie in handen nemen, maar dat de opleiders dit ook doen. Daarom wordt er op allerlei manieren gekeken naar de kwaliteit van Alium. Een instrument om dit te doen is de HBO-spiegel. Deze enquête wordt onder studenten van de HAN uitgezet om de kwaliteit van het leren op de werkplek te monitoren en deze waar nodig te verbeteren. Recent hebben de studenten die WPL 1 hebben gevolgd de HBO-spiegel ingevuld over de stageplaatsing, de werkplek en de begeleiding, de afstemming tussen de werkplek en het instituut, het leerrendement, en het programma voor oriëntatie op beroep.

Samenvatting uitkomsten enquête

Studenten voelden zich over het algemeen goed opgevangen op hun werkplek en er konden goed concrete afspraken gemaakt worden. De scores voor de begeleiding op de scholen door WPB, SO en IO waren bovengemiddeld goed. Er was veel aandacht voor een goede begeleiding op doelen, uitvoeren van activiteiten, reflectie en inzicht krijgen in de centrale vraag: "kan en wil ik leraar worden?"

Quotes:

- *Ik vond dat wij als studenten goed begeleid werden door onze WPB en we konden ook altijd terecht bij de instituutopleider. Minder vond ik dat we geen kopieerpas en mailadres kregen*
- *Je kreeg veel vrijheid in de invulling van je stage. Ik had nog wel meer willen leren over de taken van een docent naast het lesgeven*
- *Het was erg laagdrempelig om iemand om hulp te vragen en dat motiveert ook juist om bewust vragen te stellen.*

Ook het leerrendement van de stage werd als bovengemiddeld ervaren, Studenten hadden een veilige leeromgeving en hebben voldoende sterke- en ontwikkelpunten om in een volgende stage mee aan de slag te gaan. De studielast werd door studenten als vrij hoog ervaren. Het uiteindelijke rapportcijfer voor de stage was een 7,5

Het programma voor oriëntatie op beroep werd ook goed beoordeeld. Studenten hebben inzicht gekregen over de verschillende niveaus van onderwijs en kennis gemaakt met meerdere contexten in het onderwijs. Voornaamste feedback was dat het programma studenten goed hielp bij het beantwoorden van de vraag kan en wil ik leraar worden. Op de speerpunten van Alium, regie leren nemen op eigen leren en leren in de brede onderwijsketen werd goed gescoord. Dit bleek bijvoorbeeld doordat studenten aangaven dat ze werden aangemoedigd zelf op onderzoek te gaan, dat er ruimte was voor experimenten, dat begeleiders kritische vragen waardeerden en dat studenten na de stage en oriëntatie op beroep weten welk type school bij ze past.

De sterke punten, maar ook de kritiek van de studenten worden binnen Alium besproken om zowel het leren op de werkplek als ook het programma voor oriëntatie op beroep verder te verbeteren.

Professionalisering werkplekbegeleiders Alium

Terugblik en vooruitblik

Afgelopen schooljaar hebben vijftien werkplekbegeleiders de basiscursus werkplekbegeleiding gevolgd; zeven werkplekbegeleiders volgden de nascholingscursus coachen op kwaliteit. Tevens zijn op verschillende scholen intervisiebijeenkomsten en workshops voor werkplekbegeleiders gegeven. Door al deze activiteiten kunnen we als opleidingsschool steeds meer kwaliteit bieden in de begeleiding van studenten. En daar zijn we trots op! Ook het komend schooljaar zullen tientallen studenten opgeleid worden op de scholen van Alium. Op alle scholen zullen de schoolopleiders professionaliseringsactiviteiten aanbieden, hierbij ondersteund door de instituutopleiders. Zien wij jou daar ook?

Basiscursus werkplekbegeleiding

Ga je volgend schooljaar voor het eerst een student van de lerarenopleiding begeleiden? Dan biedt opleidingsschool Alium je de basiscursus werkplekbegeleiding aan! Ook als je al studenten begeleidt maar nog niet deze cursus hebt gevolgd, ben je zeer welkom.

De cursus wordt gegeven door Hanneke van Sas, trainer van de HAN-educatie PRO en wordt incompany aangeboden. Dat betekent dat jij deze cursus samen met andere werkplekbegeleiders van scholen van Alium volgt en dat deze cursus op een school van Alium wordt gehouden.

Inhoud:

- Je maakt kennis met de specifieke opleidingsdidactiek van de lerarenopleiding;
- Je observeert gericht leraarsgedrag en brengt deze observaties inbrengen in een gesprek met een student;
- Je oefent met het voeren van begeleidingsgesprekken zodat je handelingsrepertoire wordt uitgebreid;
- Je oefent met het maken van een beoordeling van een student aan de hand van de vier bekwaamheidsgebieden;
- In overleg met de deelnemers en de schoolopleiders wordt de laatste bijeenkomst ingevuld. Denk aan intervisie, het schrijven van een woordrapport en verdiepende gespreksvaardigheden.

In de bijeenkomsten worden theorie en praktijk afgewisseld en worden video-opnamen van studenten in opleiding ingezet om te leren. Tijdens een bijeenkomst oefen je met een student van een lerarenopleiding die een mini-les komt geven. Tijdens een andere bijeenkomst oefen je met studenten in het voeren van begeleidingsgesprekken. Er is voldoende tijd om ervaringen uit te wisselen en van en met elkaar te leren.

Je ontvangt een certificaat als je bij alle bijeenkomsten aanwezig bent geweest. De bijeenkomsten zijn op de volgende dagen, steeds van 15:30 tot 19:30 uur: maandag 14 oktober, dinsdag 5 november, woensdag 27 november, donderdag 12 december 2024 en dinsdag 14 januari 2025.

Je kunt je voor deze cursus opgeven bij de schoolopleider van je school of bij José Besselink jose.besselink@ru.nl (coördinator professionalisering Alium) vóór 13 september 2024!

IO-SO dag

De IO-SO dag van 30 mei j.l. stond in het teken van het vernieuwde curriculum dat in de komende jaren wordt ingevoerd voor HAN studenten, het onderwijsleergesprek dat als kernpraktijk is ontwikkeld binnen het nieuwe curriculum van de Radboud Docenten Academie (RDA), het onderwijsleergesprek en de maatschappelijke opdracht en de functie van het onderwijs en het digitaal stageportfolio van de RDA. Zowel de opkomst, de inhoud van de workshops als ook de sfeer waren goed. De afsluitende informele borrel werd goed bezocht.

Hieronder een korte beschrijving van de diverse workshops:

Curriculumsessie Leren van het ontwerp van de propedeuse- HAN

Tijdens deze bijeenkomst werd besproken op welke manier de propedeuse ontworpen wordt, wie daarbij betrokken zijn, hoe het tijdpad eruitziet en wat de geleerde lessen zijn voor het ontwerp van de postpropedeuse. Ook de manier waarop partnerschappen aan het ontwerpen zijn, werd besproken aan de hand van enkele voorbeelden. In schooljaar 2024-2025 zullen de WPL 1 studenten volgens het nieuwe curriculum gaan werken. Ook was er een centrale inleiding met als thema het lerarentekort en hoe daar in een samenwerkingsverband in Den Haag mee wordt omgegaan.

Curriculumsessie - RDA

Tijdens deze workshop werd de focus gelegd op het werkplekleren en de verbinding met het instituut. Aan bod kwamen o.a. De beroepsproducten, de kernpraktijken, het procesmodel, vormen van werkplekleren en ontwikkelingsgerichte feedback. Er werden ervaringen uitgewisseld en er werd gericht nagedacht over goede ontwikkelingsrichtingen.

Onderwijs leergesprek- RDA

In deze workshop werd besproken hoe het onderwijsleergesprek als kernpraktijk is ontwikkeld binnen het nieuwe curriculum van de RDA, hoe een handelingsbeeld is ontwikkeld en welke activiteiten er worden ondernomen om dit in te oefenen binnen het procesmodel.

Ontwikkelingsrichting werkplekleren - HAN

Tijdens deze workshop werd men bijgepraat over de ontwikkelingsrichting van het werkplekleren van de HAN. Deze bijeenkomst was van tactische- en strategische aard.



Waarom dient het onderwijs volgens jou? - RDA

In deze workshop werd er in een activerende werkvorm gesproken over prikkelende stellingen over het onderwijs en werd hier het gesprek over aangegaan. Studenten op de RDA gaan op dezelfde manier het gesprek met elkaar aan over de functies van het onderwijs.

Werken met een digitaal stageportfolio – kansen voor samen opleiden! - RDA

Bij de RDA werken de studenten met een digitaal stagedossier in Brightspace. In deze workshop werd zichtbaar hoe goed gebruik van het stagedossier bij kan dragen aan een optimale begeleiding van de studenten. Daarbij staat ontwikkelingsgerichte feedback, werken in de driehoek en het verbinden van leren op het instituut en op de werkplek centraal. In deze workshop werd een inkijkje gegeven in het nieuwe format en werd er gevraagd naar nieuwe behoeften en ervaringen van het werkveld. Ook de mogelijkheden ter ondersteuning van het werkveld werden besproken.



WIL JE MEER WETEN OVER ALIUM OF WIL JE OP DE HOOGTE
BLIJVEN VAN WAT WE DOEN? HOUD DAN ONZE WEBSITE IN DE
GATEN: WWW.ALIUMOPLEIDINGSSCHOOL.NL



PROGRAMMATEAM

Regisseurs

Marloes Janssen (marloes.janssen@han.nl)
Erna Mulder (e.mulder@lingerijn.nl)

Regisseur
Regisseur

José Besselink (jose.besselink@ru.nl)

Kartrekker professionaliseren

Instituutsopleiders

Sanne Simons-Bakker (sanne.bakker@han.nl)
Martin Keunen (martin.keunen@han.nl)
José Besselink (jose.besselink@ru.nl)
Academie

HAN
HAN
Radboud Docenten

Schoolopleiders LingeRijn

Rick Derksen (der@obcnet.nl)
Anja Kuper (a.kuper@hpcnet.nl)
Dominique Caniels (can@obcnet.nl)
Bas Ruesink (rub@obcnet.nl)
David Nummerdor (d.nummerdor@dorenweerd.nl)
Daniëlle Beems (d.beems@sgomb.nl)

OBC Bommel
HPC Zetten
OBC Huissen
OBC Elst
Dorenweerd College
Stafmedewerker onderwijs & kwaliteit LingeRijn

Schoolopleiders Arentheem College

Herminet Berends (h.berends@arentheemcollege.nl)
Peter Dik (p.dik@arentheemcollege.nl)

Titus Brandsma College
Thomas a Kempis