

Opleidingschool Alium bestaat uit: de vijf scholen van LingeRijn, de drie scholen van de Aretheem Scholengroep, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docenten Academie (RDA).

## Leerlingacteurs

25 februari mocht een nieuwe groep leerlingacteurs op het HPC tijdens een feestelijke lunch haar certificaat in ontvangst nemen. Deze leerlingen zijn opgeleid in de onderdelen klassenmanagement en gespreksvaardigheid. Samen met de leerlingacteurs die vorig jaar zijn opgeleid vormen ze nu een groep van 25 leerlingacteurs. Met deze club hebben dit schooljaar al een training verzorgd voor de eerstejaars studenten van de HAN. Deze training maakt onderdeel uit van Oriëntatie op Beroep. Daarnaast hebben we een training verzorgd voor de tweedejaars studenten van de HAN. Beide groepen waren heel enthousiast over de training. De studenten spraken in het bijzonder hun verwondering uit over de scherpte van de observatie van de leerlingacteurs en de manier van feedback geven. 'Ik heb hier écht veel van geleerd', was een veelzeggende opmerking van een student.



## Bijeenkomst Netwerk leidinggevenden

Op donderdag 14 maart kwamen de leidinggevenden met Alium in hun portefeuille voor de tweede (en laatste) keer dit schooljaar bijeen. Dit keer waren we te gast op OBC Bemmelen. Er stond een breed palet van onderwerpen op de agenda: de onderwijsregio; curriculumherziening van de HAN en wat dat betekent voor samen opleiden binnen Alium; het opleiden van leerlingacteurs op de Aretheem scholen; de mogelijkheid van scholen om volgend schooljaar te gaan werken met duo-schoolopleiders, de opleidingsteams, zelfevaluatie aan de hand van de Passietool. Alle onderwerpen zijn besproken vanuit het besef dat we er samen voor staan om de kwaliteit van de opleidingschool te waarborgen.

Het was een vruchtbare bijeenkomst waarin informatie is gedeeld, gedachten werden gescherpt, ideeën zijn uitgewisseld en afspraken zijn gemaakt. Volgend schooljaar zullen er drie bijeenkomsten van het Netwerk leidinggevenden plaatsvinden.

## Zelfevaluatiegesprek Dorenweerd

Dinsdag 12 maart heeft het zelfevaluatiegesprek over Samen opleiden & Professionaliseren op het Dorenweerd College plaatsgevonden. Een dergelijk zelfevaluatiegesprek vindt plaats aan de hand van de zogenaamde “Passietool”, een kwaliteitsinstrument dat door de opleidingsschool Passie voor Leren een aantal jaren terug is ontwikkeld, met als doel het inzicht geven in de eigen kwaliteit van het Samen opleiden en professionaliseren en tevens bijdraagt aan de dialoog over deze thema’s en het collectief eigenaarschap en de gezamenlijke betekenisgeving bevordert.

Na een presentatie van kwaliteitsexpert Myrte Legemaate gingen de deelnemers onder begeleiding van drie (externe) procesbegeleiders in multidisciplinaire groepen uiteen om met elkaar de thema’s Inrichting van de leeromgeving, Het beoordelen van studenten, Professionalisering en Gespreid leiderschap onder de loep te nemen. De volgende vragen stonden hierbij centraal: Wat verstaan wij onder thema x of y? Hoe gaan wij hier binnen onze school mee om en hoe organiseren wij dit? Bij wie is wat op welke wijze belegd? Hoe bepalen we gezamenlijk de lat? Wat zijn onze sterke punten als toetredende opleidingsschool binnen Alium en waar liggen nog ontwikkelpunten?

Het was een vruchtbare middag waarop veel informatie is opgehaald en helder is geworden waar het Dorenweerd zich op gaat richten met betrekking tot het opleiden van studenten en het doorgroeien naar een volwaardige opleidingsschool. De schoolopleider David Nummerdor verwerkt deze bevindingen in een eindverslag dat met alle betrokkenen gedeeld zal worden en waar een plan van aanpak voor de komende jaren op gebaseerd zal worden.

Om verder zicht te krijgen op de kwaliteit van het Samen opleiden & Professionaliseren op de overige scholen van Alium zal aankomend schooljaar (2024-2025) op alle scholen een zelfevaluatiegesprek worden georganiseerd. De eerste datum is al geprikt!





## Aliumtour

### Titus Brandsma

Donderdag 22 februari werd onze locatie bezocht door acht enthousiaste Aliumstudenten. Na de koffie kregen de studenten een rondleiding door de school van vier leerlingen uit havo-5.



Na de rondleiding gingen de studenten op bezoek bij lessen levensbeschouwing, Engels, Duits en gym.

We sloten de bijeenkomst in het hoofdgebouw af om naar het AT-lab te verhuizen voor de lunch. Het AT-lab is het gebouw waar de leerlingen uit de bovenbouw van de mavo en de havo een dag in de week 20-80 onderwijs volgen. Wil je daar meer over weten, neem dan een kijkje op onze website. <http://titusbrandsma-velp.nl>

Na de lunch gingen de studenten in gesprek met experts van onze school over o.a. doorlopende leerlijnen mentoraat, leerlingbegeleiding, effectief gedrag, wereldvakken, de vernieuwde leerweg en het 20-80 leren. Ik denk dat we er in geslaagd zijn om de bezoekers in een korte tijd een beeld van onze school te geven. Hieronder kun je een reactie van een bezoekende student lezen:

De Alium-tour van 22 februari op het Titus Brandsma was de prettigste tot nu toe. Van een hartelijke verwelkoming, een rondleiding door leerlingen tot een ongelofelijk leerzaam lesbezoek, alles was interessant. De speed-dates met enkele leden van het personeel zaten vol met goede adviezen voor starters. Kortom: ik heb een super leerzame en ook leuke Alium-tour gehad! Mijn oprechte dank aan alle organisatoren en personeelsleden.

### **Elise Heuvelmans, student aan de RDA voor levensbeschouwing**

We werden erg hartelijk ontvangen, en kregen ook een tasje van de school met benodigdheden voor de dag, met onder andere een observatieformulier voor het lesbezoek wat we gingen doen. Ik heb erg veel geleerd deze dag, zowel bij het lesbezoek als bij het speeddaten met bijvoorbeeld een afdelingsleider.

Wat mij heel erg opviel was het goede contact tussen leerlingen en docenten, een paar enthousiaste leerlingen van havo-5 gaven ons een rondleiding door de school en tijdens deze rondleiding sprak een docent ons ook aan of wij de wereldklas al gezien hadden, en ook bij het lesbezoek was dit te merken.

Kortom, het was een erg leuk en informatief bezoek! Het heeft mij ook zeker geholpen met het proces wat het docent zijn nog meer kan betekenen.

### **Marit Meijer, student Duits aan de HAN**



Op 22 februari nam ik deel aan de Aliumtour op het Titus Brandsma College. Het was een leuke en leerzame ervaring! Ik ben vrijwel alleen maar grote middelbare scholen gewend en het was een verademing om een gezellige, knusse en kleine school te zien. De sfeer was er zeer prettig en de docenten en leerlingen waren zeer attent. Voor het eerste ben ik in aanmerking gekomen met het principe van een wereldklas en het was een eyeopener. Ik ben blij dat ik meer over dat concept heb geleerd en zou er graag meer van willen zien. Het was een leuke en leerzame dag.

**Lotte Thijssen, student mens en maatschappij aan de HAN**

### **Dorenweerd College**

Na de andere LingeRijn scholen in oktober was het nu onze beurt, samen met de Arentheem scholen, om onze deuren te openen voor de studenten die binnen Alium worden opgeleid. Een mooie kans om tijdens de stage al zoveel mogelijk scholen van binnen te zien, en vooral ook een beeld te krijgen hoe het onderwijs van school tot school verschilt, soms in de details, soms in de grote lijnen. Een stuk of 8 enthousiaste studenten koos voor onze school, speciaal om eens kennis te maken met tweetalig onderwijs, CLIL didactiek en de talentlijnen. Vooral de interactieve CLIL (content language integrated learning, een vorm van taalgerichte vakdidactiek die op het Dorenweerd College nu ook buiten de TTO afdeling aandacht krijgt) leidde tot mooie inzichten (zie foto). Onze collega's waren erg complimenteus over de actieve houding van onze bezoekers. De studenten zelf hebben het ook als een nuttige dag ervaren. Een greep uit de reacties:



“Ik vond de hele dag leuk en nuttig! Ik weet nu veel beter wat TTO en CLIL inhouden. Het was fijn om naast mijn stageschool een andere school te hebben leren kennen.”

“Mooi om te ervaren hoe CLIL werkt. Bij TTO duurde het even voordat ik doorhad wat voor extra's het biedt en hoe het zich onderscheidt van gewoon VWO. Fijn om uitleg te krijgen over het talentprogramma, kan ik meenemen in mijn stage.”

WIL JE MEER WETEN OVER ALIUM OF WIL JE OP DE HOOGTE BLIJVEN VAN WAT WE DOEN? HOUD DAN ONZE WEBSITE IN DE GATEN: [WWW.ALIUMOPLEIDINGSSCHOOL.NL](http://WWW.ALIUMOPLEIDINGSSCHOOL.NL)



## PROGRAMMATEAM

### Regisseurs

Marloes Janssen (marloes.janssen@han.nl)

Erna Mulder (e.mulder@lingerijn.nl)

Regisseur

Regisseur

José Besselink (jose.besselink@ru.nl)

Kartrekker professionaliseren

### Instituutsopleiders

Sanne Simons-Bakker (sanne.bakker@han.nl)

Martin Keunen (martin.keunen@han.nl)

José Besselink (jose.besselink@ru.nl)

Academie

HAN

HAN

Radboud Docenten

### Schoolopleiders LingeRijn

Rick Derksen (der@obcnet.nl)

Anja Kuper (a.kuper@hpcnet.nl)

Dominique Caniels (can@obcnet.nl)

Bas Ruesink (rub@obcnet.nl)

David Nummerdor (d.nummerdor@dorenweerd.nl)

Daniëlle Beems (d.beems@sgomb.nl)

OBC Bommel

HPC Zetten

OBC Huissen

OBC Elst

Dorenweerd College

Stafmedewerker onderwijs & kwaliteit LingeRijn

### Schoolopleiders Arentheem College

Herminet Berends (h.berends@arentheemcollege.nl)

Peter Dik (p.dik@arentheemcollege.nl)

Titus Brandsma College

Thomas a Kempis