

Opleidingsschool Alium bestaat uit: de vijf scholen van LingeRijn, de drie scholen van de Arentheem Scholengroep, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docenten Academie (RDA).

Alium is opleidingsschool!

Eind vorig schooljaar heeft Alium de status van opleidingsschool verkregen. We zijn trots op de positieve feedback die we ontvingen van de beoordelingscommissie:

“De commissie ziet een partnerschap dat stevig van onderop opgebouwd is met veel bevoegenheid en betrokkenheid bij de opleiders. De begeleiding op de werkvloer is sterk en er is een hoge mate van verbinding tussen de verschillende opleiders. Eigen regie is een belangrijk element in de visie van het partnerschap. Dit is congruent met de wijze waarop de leerlingen in de scholen leren. De visie is op deze manier verbonden met de uitwerking in de leeromgeving. In de leeromgeving van het partnerschap wordt de brede context van de scholen benut.”

Daarnaast signaleerde de commissie dat de kwaliteitscultuur weliswaar goed doordacht is, maar dat sturing op de basiskwaliteit samen opleiden nog versterkt kan worden. Met die verbeterslag zijn we vol energie aan de slag gegaan en daar zullen jullie de komende maanden meer over horen.

Twee nieuwe werkgroepen

Er zijn dit schooljaar twee nieuwe werkgroepen gestart: de werkgroep ALO en de werkgroep Inductie

Werkgroep ALO

De studenten van de ALO maakten tot nu toe geen deel uit van Alium opleidingsschool. Om ook deze aankomende leraren te laten aanhaken bij Alium is dit schooljaar een werkgroep ALO gestart.

Deze werkgroep is voortvarend van start gegaan. Dominique Caniëls (SO OBC Huissen) heeft contact met Dico Rouw (HAN- ALO stagecoördinator). Dico heeft veel ervaring met studenten ALO die duaal opgeleid worden bij verschillende opleidingsscholen zodat good practices gedeeld kunnen worden.

Naast Dominique en Dico zal uit iedere Aliumschool een LO-docent aan de werkgroep deelnemen. De schoolopleiders zullen in hun school de sectie LO benaderen met de vraag welke docent gaat participeren in deze Aliumwerkgroep.

Werkgroep Inductie

Partnerschappen Samen Opleiden & Professionaliseren hebben niet alleen de opdracht om aankomende leraren op te leiden, ook de professionalisering van zittende leraren behoort tot hun takenpakket (zie: kwaliteitskader Samen Opleiden). Nu Alium de aspirant fase afgesloten heeft, is het logisch dat het partnerschap ook een rol gaat spelen bij de begeleiding en professionalisering van startende leraren in de inductiefase. Met de inductiefase worden de eerste drie werkzame jaren in het onderwijs bedoeld.

Het belang om als opleidingsschool samen invulling te geven aan inductie wordt vergroot door het lerarentekort en doordat opleiden en werken steeds vaker verstrengeld is: studenten zijn al in dienst van een school voordat ze afgestudeerd zijn. In het eerste jaar heeft de werkgroep zich tot doel gesteld om te onderzoeken hoe de inductiefase in de verschillende scholen vormgegeven is en een gezamenlijke visie op inductie te formuleren.

Het doel op langere termijn (2-3 jaar) is om binnen het partnerschap vanuit een gemeenschappelijke visie op samen leren de inductiefase vorm te geven zodat er een doorlopende leerlijn ontstaat: aankomende leraren – startende docenten – ervaren docenten.

Professionalisering werkplekbegeleiders én docentcoaches

Alium biedt beginnende en gevorderde werkplekbegeleiders cursussen aan om zich verder te professionaliseren in het begeleiden van studenten. Deze worden verzorgd door de HAN en gegeven op één van de scholen van Alium.

Basiscursus wpb

Afgelopen maanden heeft een groep van 14 docenten van Dorenweerd, OBC Huissen, OBC Elst, OBC Bemmelen, Leerpark Arnhem en het Titus Brandsma College deelgenomen aan de basiscursus wpb. Deze docenten zijn al werkplekbegeleider óf willen dit graag worden.

Onder de bezielende leiding van Yvonne Laureijs (HAN) hebben deze docenten in een prettige sfeer geoefend met begeleidingsgesprekken, ondersteund vanuit theorie. De leeropbrengst werd vergroot door inzet van studenten, die zich beschikbaar stelden als proefkonijn in de bijeenkomsten.

Maandag 4 december 2023 kregen de meeste deelnemers het certificaat uitgereikt; een enkeling haalt nog een gemiste bijeenkomst in bij een andere opleidingsschool. Op de foto is te zien dat zij blij zijn met dit resultaat! En Alium is blij met hen: 14 gekwalificeerde werkplekbegeleiders erbij voor Alium!



Vervolgcurcus coachen op kwaliteit

In het voorjaar van 2024 biedt Alium de vervolgcurcus coachen op kwaliteit aan. Er zijn nog enkele plaatsen beschikbaar! Deze cursus is voor werkplekbegeleiders en docentcoaches die (aantoonbaar) de basiscurcus voor werkplekbegeleiders hebben gevolgd. Heb je interesse, geef je dan zo spoedig mogelijk op bij José Besselink jose.besselink@ru.nl

Programma

Het uitgangspunt bij het coachen op kwaliteit (of krachtgericht coachen¹) is te focussen op wat goed gaat en hoe je kwaliteiten inzet in probleem/ belemmerende situaties. Dat geeft zelfvertrouwen, bevordert de zelfreflectie én wakkert het vuur aan bij de (aankomende) leraar) om blijvend te ontwikkelen.

Je leert de ander feedback te geven uitgaande van diens kwaliteiten en krijg je inzicht in welke vragen je kunt stellen om het leren van de ander te bevorderen. Wat heeft iemand al in huis waar hij op voort kan bouwen? Je achterhaalt samen met de ander de idealen waar zij/hij naartoe wil werken en onderzoekt hoe de eigen kwaliteiten hiervoor ingezet kunnen worden. Ook is er aandacht voor de bewustwording t.a.v. je eigen (kern-)kwaliteiten. Hoe zet je die als begeleider/ coach in?

De koppeling tussen theorie en praktijk vormt de rode draad van deze training. Je maakt kennis met nieuwe inzichten en oefent hiermee, zowel tijdens de bijeenkomsten als in je eigen praktijk. Er wordt van je gevraagd om opnames te maken van door jou gevoerde begeleidingsgesprekken. Tijdens de bijeenkomsten voorzien we deze van feedback, uiteraard in een veilige setting waarbij we voortdurend kijken naar de kwaliteiten van zowel de coach als de gecoachte.

Wanneer:

Vijf bijeenkomsten op woensdag 21 februari 2024, donderdag 14 maart, donderdag 4 april, dinsdag 23 april en donderdag 23 mei; steeds van 15:30 tot 19:30 uur (inclusief warme maaltijd). Je ontvangt een certificaat indien je alle bijeenkomsten hebt gevolgd en de opdrachten met een voldoende resultaat hebben afgerond.

Waar: Titus Brandsma College in Velp.

Netwerk leidinggevenden

Dit schooljaar is het Netwerk leidinggevenden voor de eerste keer bij elkaar geweest op 14 september jl. In dit Netwerk zitten leidinggevenden met Alium in hun portefeuille. Onderwerp was de verdere ontwikkeling van Alium nu we opleidingsschool geworden zijn. De feedback van DUS-I op de 4 waarborgen is besproken en er werden good practices gedeeld om Alium een zichtbare plek in iedere school te geven. Het was een prettige bijeenkomst waarin de leidinggevenden blij gaven van hun betrokkenheid bij de opleidingsschool. Wij kijken terug op een fijne bijeenkomst met betrokken De volgende bijeenkomst van het netwerk vindt plaats op 14 maart 2024.

IO-/SO- dag 9 november 14.00-17.00

Op de HAN vond op 9 november de jaarlijkse IO-/SO-dag weer plaats met de titel: Curriculum- ontwikkeling van HAN en RDA – een volgende stap in samen opleiden. De opkomst was flink met zo'n 70 collega's die deze middag aanwezig waren. We trapten de middag af met twee studentinterviews waarin het thema van slim studies combineren centraal stond. Een van de schoolleiders binnen Passie voor Leren, Boaz Janssen (Montessori Nijmegen), interviewde een student die de vakken geschiedenis en Duits combineert en een student die studeert voor de bevoegdheden Nederlands en Duits. Het was informatief en het leerde ons dat deze studenten met veel plezier beide studies na elkaar volgen en dat er momenteel nagedacht wordt over meer inrichtingsmogelijkheden volgens de zogenaamde bi-diplomeringstrajecten binnen de Academie Educatie.

Hierna volgden er in de eerste ronde verschillende workshops over de curriculumontwikkeling van de voltijd: gedifferentieerd naar de hoeveelheid voorkennis die de collega's hebben over dit onderwerp. In de tweede ronde kon je kiezen uit een drietal workshops, te weten: Het inzetten van leerbevorderende begeleidingsstrategieën, Onderzoek in de onderwijspraktijk en de Bumpy Moments methodiek. Aan deze laatste workshop van Tirsia Guelen-Satink (RDA) nam ik deel. Zij gaf uitleg over de wijze waarop studenten handelingsalternatieven leren bedenken tijdens de nabespreking van hun lessen, aan de hand van een storyboard en het identificeren van dilemma's die docenten in hun dagelijkse lespraktijk tegenkomen. Zeer interessant en nuttig!

Tot slot sloten we af met een gezellige borrel in de pub aan Kapittelweg 35. Al met al een geslaagde opleidersmiddag.

Aliumtour

OBC Bommel

Op een boeiende dag vol ontdekkingen en inzichten vond op de OBC Bommel de Aliumtour plaats, waarbij de studenten werken ondergedompeld in de wereld van het Tweetalig Onderwijs (TTO). De collega's van het TTO presenteerden een fascinerende lezing, waarin ze de fundamenteën en ideeën achter deze onderwijsvorm onthulden.

Na de inspirerende lezing begaven de studenten zich op een ontdekkingsreis naar verschillende TTO-collega's voor een kijkje in hun klaslokalen. Deze lesbezoeken werden later intensief besproken met de TTO-coördinatoren, waardoor de studenten een diepgaand begrip kregen van alle facetten van het TTO-onderwijs.

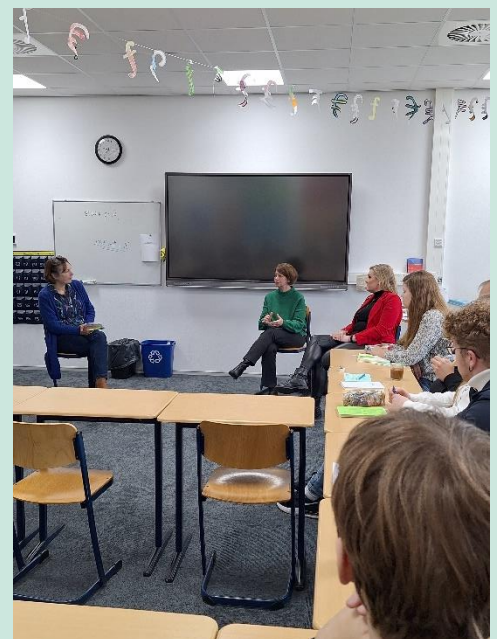
De dag bleek niet alleen informatief, maar ook bijzonder inspirerend. De interactie met ervaren TTO-docenten bood de studenten waardevolle inzichten en liet hen kennismaken met de unieke benaderingen en mogelijkheden van het Tweetalig Onderwijs. Het was een dag die niet alleen het begrip vergrootte, maar ook de nieuwsgierigheid en enthousiasme voor het TTO-onderwijs aanwakkerde. Al met een geslaagde dag waarbij de studenten een goed inzicht hebben gekregen van de ins en outs van deze onderwijsvorm.

HPC

In Zetten mochten we 9 studente verwelkomen op het HPC. Ze kregen de gelegenheid een kijkje te nemen binnen het 10-14 onderwijs van de onderbouw. Het gepersonaliseerde leren in de onderbouw geeft leerlingen meer tijd om te ontdekken wat bij ze past, voordat een keuze voor een niveau binnen het vo wordt gemaakt. Het eerste uur mochten de studenten meedraaien met een les, zodat ze konden ervaren hoe het onderwijs er in de praktijk uitziet. Vervolgens vertelde een afdelingsleider over het ontstaan en de werkwijze in de onderbouw. Na een uitgebreide lunch volgde een panelgesprek met afdelingsleiders, docenten en leerlingen. De studenten konden al hun vragen stellen aan dit panel, zodat zij een compleet beeld kregen van hoe het gepersonaliseerde 10-14 onderwijs wordt gegeven en hoe het wordt ervaren door de leerlingen.

OBC Elst

Tijdens de Aliumtour op de locatie Elst hebben we met de studenten gekeken naar de onderwijskundige visie op het nieuwe schoolgebouw door een rondleiding te verzorgen door de school. Daarnaast hebben de studenten een "college" gevolgd van Tommy van Erp, docent STEAM, over formatief werken binnen dit vak. Studenten hebben zelf leren programmeren en hebben Tommy bevraagd over de manier van lesgeven en beoordelen. De tijd was misschien wel te krap voor alle vragen. Het was een waardevolle middag voor de Alium studenten!



Collegetour: zonder relatie geen prestatie

Voor alle studenten in opleiding tot docent organiseerde Alium donderdag 7 december de eerste Collegetour van dit schooljaar op OBC Elst. Het thema was leerlingbegeleiding. De studenten konden deelnemen aan sessies met orthopedagogen, mentoren, een leerlingondersteuner, een pedagogisch conciërge en een trajectbegeleider. Deze ruime keuze gaf de studenten een breed perspectief op de diverse aspecten van leerlingbegeleiding.

Tijdens de aftrap van deze middag vertelde Tanja Thomas, afdelingsleider van het OBC, over het cruciale belang van leerlingbegeleiding en hoe belangrijk dat is voor succesvol zijn op school: zonder relatie geen prestatie.

Na deze inleiding hadden de studenten de mogelijkheid om twee collegetours te bezoeken. Tijdens deze tours introduceerden de gespreksleiders de experts die in het kort iets over hun werkzaamheden vertelden om vervolgens met de studenten in gesprek te gaan over hun expertise. Het interactieve karakter lijkt de betrokkenheid te hebben vergroot. De reflectiekaarten die studenten na elke sessie invulden, tonen aan dat ze waardevolle inzichten hebben opgedaan over de complexiteit van het mentoraat en het belang van het opbouwen van goede relaties met leerlingen. Er speelt vaak zo veel meer bij een leerling dan wat er zichtbaar is aan de buitenkant. Door echt contact te maken en in gesprek te gaan, leer je een leerling kennen. Ook het feit dat je er niet alleen voorstaat en dat je voor advies en hulp als docent en mentor terecht kunt bij een orthopedagoog, een pedagogisch conciërge of een leerlingondersteuner was voor veel studenten een eyeopener.

De afsluiting van de middag met een borrel en een hapje bood een informele gelegenheid voor de studenten om hun ervaringen te delen en de middag te evalueren. De positieve reacties in de evaluatie geven aan dat de studenten de Collegetour als zinvol en leerzaam hebben ervaren.

Al met al lijkt de Collegetour van Alium en de gastvrije ontvangst van OBC Elst een positieve bijdrage te hebben geleverd aan de professionele ontwikkeling van de toekomstige docenten en hun begrip van leerlingbegeleiding.

Namens Alium bedanken wij een ieder die een bijdrage heeft geleverd aan deze inspirerende Collegetour. Op naar de volgende...



Dorenweerd College nieuwe lid van Alium

Na een aanloopfase van een paar maanden voor de zomervakantie is het Dorenweerd College in augustus jl. officieel aangesloten bij Alium. Onze eerste ervaringen zijn zeer positief: we ervaren een prettige samenwerking met het Alium-team en we kunnen ons optrekken aan de expertise en collegialiteit die reeds aanwezig is. Met de accreditatie vallen we enerzijds met de neus in de boter, anderzijds ligt de lat voor ons om in te stappen natuurlijk meteen erg hoog!

We hopen met het rijke onderwijsaanbod van onze school (onder andere ons TTO) en vanuit onze specifieke onderwijsvisie, Talentgericht onderwijs, de komende jaren veel studenten een mooie omgeving te bieden, waarin de studenten hun talenten en hun lesgeven kunnen ontwikkelen. Anderzijds dragen de studenten weer bij aan onze schoolontwikkelingen en brengen zij actuele kennis en kunde mee naar onze school. Een win-winsituatie dus.

De leden van ons opleidingsteam, bestaande uit ondergetekende, Sanne Simonis-Bakker als instituutopleider en Jeroen Beekmans (rector) zijn met hulp van Marloes en Erna (en voorheen Steef) druk bezig om concreet vorm te geven aan de bijdrage die wij aan de opleidingsschool kunnen leveren. Ondertussen neemt het aantal werkplekbegeleiders én studenten langzaam toe, en we kijken met plezier vooruit naar het verder uitbouwen van deze samenwerking en onze ontwikkeling als Opleidingsschool.

David Nummerdor

Schoolopleider Dorenweerd College



Nieuwe regisseur: Erna Mulder

Na de zomervakantie ben ik gestart als opvolger van Steef van Grinsven. Samen met Marloes Janssen vorm ik sinds augustus het regieteam van Alium. Vanuit mijn rol als schoolleider op het HPC in Zetten was ik al betrokken bij Alium: ik participeerde in het Netwerk leidinggevenden en heb deelgenomen aan de beoordelingsgerichte peerreview.

Deze eerste maanden hebben vooral in het teken gestaan van inwerken en kennismaken met alle facetten van Alium. Overal ontmoet ik mensen met een passie voor samen opleiden: de school- en instituutsopleiders in het programmateam, de schoolleiders in het Netwerk leidinggevenden, leden van de opleidingsteams in de verschillende scholen en de programmaleiders van andere opleidingsscholen in het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren. Bij het college onderwijskunde en de Collegetour op OBC Elst heb ik kunnen ervaren wat samen opleiden in de praktijk betekent. Daar kwam ik de aankomende leraren tegen en zag ik hoe vele van hen 'aan' gingen door het contact met de onderwijspraktijk. Zo mooi!

Nu Alium de aspirantfase achter zich heeft gelaten en zich Opleidingsschool mag noemen, is het mijn opdracht om samen met Marloes en in overleg met de stuurgroep te zorgen voor een goede doorstart. Daar heb ik veel zin in! Ik geniet ervan dat ik vanuit mijn rol als regisseur en bijdrage kan leveren aan deze betekenisvolle opdracht: samen met enthousiaste professionals bouwen aan een duale lerarenopleiding van hoge kwaliteit!



Wist u dat:

- instituutsopleider Martin Keunen vader geworden is?
Vader Martin is apetrots op zijn dochter Mia.
- instituutsopleider Sanne Simonis-Bakker vanaf begin februari 2024 met verlof gaat in verband met de geboorte van haar derde kind?
Gedurende haar verlof zal ze vervangen worden door Esther Vervuren.
- er dit schooljaar een nieuwe groep leerlingacteurs opgeleid wordt?
Op het HPC hebben zich zich 21 leerlingen aangemeld voor deze opleiding



Agenda

21 februari 2024	Start vervolgcursus 'coachen op kwaliteit'
22 februari 2024	Aliumtour op Dorenweerd College en de Arentheemscholen
14 maart 2024	Netwerk leidinggevenden
16 april 2024	Collegetour 'Regie op eigen leren' op Leerpark Arnhem

WIL JE MEER WETEN OVER ALIUM OF WIL JE OP DE HOOGTE BLIJVEN VAN WAT WE DOEN? HOUD DAN ONZE WEBSITE IN DE GATEN: WWW.ALIUMOPLEIDINGSSCHOOL.NL



PROGRAMMATEAM

Regisseurs

Marloes Janssen (marloes.janssen@han.nl)

Erna Mulder (e.mulder@lingerijn.nl)

Regisseur

Regisseur

José Besselink (jose.besselink@ru.nl)

Kartrekker professionaliseren

Instituutopleiders

Sanne Simons-Bakker (sanne.bakker@han.nl)

Martin Keunen (martin.keunen@han.nl)

José Besselink (jose.besselink@ru.nl)

HAN

HAN

Radboud Docenten Academie

Schoolopleiders LingeRijn

Rick Derksen (der@obcnet.nl)

Anja Kuper (a.kuper@hpcnet.nl)

Dominique Caniels (can@obcnet.nl)

Bas Ruesink (rub@obcnet.nl)

David Nummerdor (d.nummerdor@dorenweerd.nl)

Daniëlle Beems (d.beems@sgomb.nl)

OBC Bommel

HPC Zetten

OBC Huissen

OBC Elst

Dorenweerd College

Stafmedewerker onderwijs & kwaliteit LingeRijn

Schoolopleiders Arentheem College

Herminet Berends (h.berends@arentheemcollege.nl)

Peter Dik (p.dik@arentheemcollege.nl)

Titus Brandsma College

Thomas a Kempis College